

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**CAPITONI CRISTINA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda

Dal 01/05/2022

Azienda USL Toscana Centro  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze

Azienda Sanitaria

Posizione Organizzativa “ Percorsi integrati Salute Mentale Infanzia e  
Adolescenza”

Mansioni professionali nella definizione dei PDTA Aziendali

Dal 31/05/2018

Azienda USL Toscana Centro  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze

Azienda Sanitaria

Posizione Organizzativa “ Percorsi integrati Salute Mentale In  
Adolescenza” (DDG 784/2018)  
Mansioni professionali nella definizione dei PDTA Aziendali

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | <p>01/04/2015 al 30/05/2018<br/>Azienda USL Toscana Centro<br/>Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze<br/>Azienda Sanitaria<br/>Posizione Organizzativa “Referente Percorsi Salute Mentale Infanzia e<br/>Adolescenza” (DDG 329/2015)<br/>Mansioni professionali nella definizione dei PDTA Aziendali</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | <p>01/04/2012 al 30/04/2022<br/>Azienda USL Toscana Centro<br/>Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze<br/>Azienda Sanitaria<br/>Coordinatore U.O. Riabilitazione Funzionale c/o Presidio di Riabilitazione Età<br/>Evolutiva di via d'Annunzio 29- Firenze (DDG 329/2012)<br/>Gestione del gruppo di lavoro assegnato e adesione agli obiettivi aziendali</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | <p>01/05/2008 a tutt'oggi<br/>Azienda USL Toscana Centro<br/>Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze<br/>Azienda Sanitaria<br/>Collaboratore Professionale Sanitario Esperto-Logopedista<br/>Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in<br/>età evolutiva</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul> | <p>01/10/2007 al 30/04/2008<br/>Azienda USL 10 Firenze<br/>Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze<br/>Azienda Sanitaria<br/>Collaboratore Professionale Sanitario Esperto-Logopedista<br/>part-time 80%<br/>Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in</p>   |

età evolutiva

- Date (da – a) 01/09/2003 al 30/09/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL 10 Firenze  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
- Tipo di impiego Collaboratore Professionale Sanitario Esperto-Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva

- Date (da – a) 01/01/1998 al 31/08/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL 10 Firenze  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
- Tipo di impiego Collaboratore Professionale Sanitario-Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva e dell'età adulta

- Date (da – a) 28/09/1996 al 31/12/1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL 10 Firenze  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
- Tipo di impiego Operatore Professionale Coordinatore Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva e dell'età adulta

- Date (da – a) 14/06/1990 al 27/09/1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL 10 Firenze  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
- Tipo di impiego Operatore Professionale Collaboratore Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva e dell'età adulta

- Date (da – a) 23/10/1989 al 31/05/1990
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL 10 Firenze  
Pzza S. Maria Nuova 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria
- Tipo di impiego Operatore Professionale Collaboratore Logopedista a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva e dell'età adulta

• Date (da – a)	01/03/1988 a 16/10/1989
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Assistenza Spastici Largo san Biagio 7 51100 Pistoia
• Tipo di azienda o settore	ONLUS
• Tipo di impiego	Tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità	Valutazione e trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva

**• Incarichi ed esperienze professionali**

Nell'ambito della funzione attribuita di referente dei percorsi integrati di Salute mentale Infanzia Adolescenza, l'attività svolta ha riguardato principalmente:

- Definizione, diffusione e implementazione della Istruzione Operativa “Gestione liste d’attesa e criteri di priorità per le attività di Educazione Professionale territoriale in ambito Salute Mentale Infanzia Adolescenza”
- Definizione, diffusione e implementazione della Istruzione Operativa “Gestione liste di attesa e criteri di priorità per le attività di neuro e psicomotricità dell’età evolutiva in ambito Salute Mentale Infanzia Adolescenza “
- Definizione, diffusione e implementazione della Istruzione Operativa “Gestione delle liste di attesa e relativi criteri di priorità per le attività di fisioterapia territoriale in ambito Salute Mentale Infanzia Adolescenza”  
Definizione, diffusione e implementazione della Istruzione Operativa “Gestione delle liste di attesa e criteri di priorità per le attività di logopedia territoriale in ambito Salute Mentale Infanzia Adolescenza”
- Definizione, diffusione e implementazione di Protocolli di valutazione e Trattamento Riabilitativo in ambito SMIA
- Definizione, diffusione e implementazione del Protocollo Multidisciplinare per l'Individuazione delle difficoltà di alimentazione e deglutizione
- Diffusione e implementazione del protocollo osservativo “Il bambino con disfagia”
- la gestione dei rapporti e dei criteri di invio alle Strutture Sanitarie di Riabilitazione convenzionate, CRO e Nuovamente di Firenze, MAIC di Pistoia, Vital Center di Empoli
- la definizione dei Gruppi di Lavoro e partecipazione diretta al gruppo di redazione dei PDTA :
  - I. Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale per la gestione del paziente con Disturbo dello Spettro Autistico
  - II. Percorso diagnostico terapeutico assistenziale per la gestione del paziente 0-18 anni con disturbi dello sviluppo neuromotorio
  - III Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale per la gestione del paziente con disabilità genetiche, con particolare riferimento alla Trisomia 21 (in corso)
  - IV Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale per la gestione del paziente 0-6 anni con disturbo del neurosviluppo

- Definizione dei Gruppi di Lavoro mono e multiprofessionali e partecipazione diretta costituiti durante il lock down, con l'obiettivo di promuovere comportamenti professionali condivisi attraverso il riferimento a buone pratiche per la fase valutativa , il relativo modello di relazione e la definizione delle linee di intervento riabilitativo per i vari quadri e professioni dell'area
- la tenuta globale dei piani di formazione annuale con particolare riguardo alla condivisione multidisciplinare nell'area, svolgendo anche il ruolo di responsabile scientifico nell'ambito di corsi aziendali
- la partecipazione al lavoro teso all'uniformazione tra Zone in merito alla rilevazione dati prestazionali e attività di supporto ai percorsi
- la partecipazione ai lavori di definizione dei criteri professionali rispetto all'adozione della cartella clinica per l'ambito di Salute Mentale Infanzia Adolescenza
- la partecipazione alla progressiva definizione di percorso nell'ambito dei disturbi di apprendimento a livello aziendale
- la gestione dell'accesso alle liste di attesa per le Zone della ex USL 10 con recepimento della domanda e attribuzione alle Zone, controllo dell'appropriatezza dell'invio e tenuta della casistica con un lavoro iniziato dal 2012, con il progetto di produttività aggiuntiva : Diagnosi Precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento” Definizione , diffusione e implementazione del Protocollo di Valutazione Definizione del Progetto, diffusione del Protocollo di Valutazione, Recepimento della domanda e attribuzione alle Zone, controllo dell'appropriatezza dell'invio e tenuta della casistica
- la definizione e diffusione dei criteri per l'uniformazione dei tempi medi di tenuta in carico della casistica riguardante il disturbo primario di linguaggio e le difficoltà nel bilinguismo

- Date (da – a) 01/04/2007
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Logopedia  
Università degli Studi di Firenze
  - Qualifica conseguita Laurea in Logopedia
  - Livello nella classificazione 110/110 e lode
- 
- Date (da – a) 17/07/84
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Siena
  - Qualifica conseguita Scuola diretta a fini speciali: Terapista della Riabilitazione-Logopedista
  - Livello nella classificazione 110/110 e lode

#### ATTIVITA' DI DOCENZA

- Date (da – a) Dall'Anno Accademico Anno Accademico 2017/2018 all'Anno Accademico 2020/2021
  - Incarico conferito da Università degli Studi di Firenze
  - Materie-argomenti Foniatria e Logopedia I-Med 50 Logopedia I
- Il DSA: valutazione funzionale, modelli di riferimento della lettura, prerequisiti per l'apprendimento  
CFU 6
- 
- Date (da – a) Dall' Anno Accademico 2007/2008 all'Anno Accademico 2016/2017
  - Incarico conferito da Università degli Studi di Firenze

Foniatria e Logopedia I-Med 50 Logopedia I

Foniatria e Logopedia III Med 50 Logopedia III

Il DSA: valutazione funzionale, modelli di riferimento della lettura, prerequisiti per l'apprendimento. Il trattamento riabilitativo del DSA. Dal DSL al DSA

CFU 6

## ALTRE DOCENZE

- Date (da – a) 14 Gennaio 2021/25 Febbraio 2021
  - Incarico conferito da Comune di Sesto Fiorentino (FI)
  - Materie-argomenti Corso di formazione disturbi specifici dell'apprendimento rivolto ai docenti della scuola primaria del Comune di Sesto Fiorentino  
Durata in ore:16
- 
- Date (da – a) Gennaio-Febbraio 2017
  - Incarico conferito da Consorzio Zenith  
Via Cittadella 29  
50144 Firenze
  - Materie-argomenti L'intervento socio educativo a favore degli alunni con DSA.I Disturbi Specifici di Apprendimento. L'intervento sanitario. Il ruolo della scuola. I mezzi compensativi  
Durata in ore 9
- 
- Date (da – a) Gennaio-Febbraio 2015
  - Incarico conferito da Consorzio Zenith  
Via Cittadella 29  
50144 Firenze
  - Materie-argomenti L'intervento socio educativo a favore degli alunni con DSA.I Disturbi Specifici di Apprendimento. L'intervento sanitario. Il ruolo della scuola. I mezzi compensativi  
Durata in ore 9
- 
- Date (da – a) Gennaio-Febbraio 2014
  - Incarico conferito da Consorzio Zenith  
Via Cittadella 29  
50144 Firenze
  - Materie-argomenti L'intervento socio educativo a favore degli alunni con DSA.I Disturbi Specifici di Apprendimento. L'intervento sanitario. Il ruolo della scuola. I mezzi compensativi  
Durata in ore 9



- Date (da – a) 01/02/17
- Incarico conferito da Comune di Firenze. Coordinamento Pedagogico Scuola dell'Infanzia  
Via Nicolodi 2  
50131 Firenze
- Materie-argomenti Disturbi dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio  
Lo sviluppo del linguaggio e dei prerequisiti per l'apprendimento. La prevenzione del DSA  
Durata in ore 3,5

- Date (da – a) 01/02/16
- Incarico conferito da Comune di Firenze. Coordinamento Pedagogico Scuola dell'Infanzia  
Via Nicolodi 2  
50131 Firenze
- Materie-argomenti Disturbi dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio  
Lo sviluppo del linguaggio e dei prerequisiti per l'apprendimento. La prevenzione del DSA  
Durata in ore 7

- Date (da – a) 01/02/15
- Incarico conferito da Comune di Firenze. Coordinamento Pedagogico Scuola dell'Infanzia  
Via Nicolodi 2  
50131 Firenze
- Materie-argomenti Disturbi dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio  
Lo sviluppo del linguaggio e dei prerequisiti per l'apprendimento. La prevenzione del DSA  
Durata in ore 7

- Date (da – a) 01/02/14
- Incarico conferito da Comune di Firenze. Coordinamento Pedagogico Scuola dell'Infanzia  
Via Nicolodi 2  
50131 Firenze
- Materie-argomenti Disturbi dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio  
Lo sviluppo del linguaggio e dei prerequisiti per l'apprendimento. La prevenzione del DSA  
Durata in ore 7

- Date (da – a) 13/12/14
- Incarico conferito da AIOraO (Associazione Italiana Ortottisti) c/o Azienda Ospedaliera “A. Meyer”

- Viale G Pieraccini, 24,  
50139 Firenze
- Materie-argomenti I profili funzionali nel disturbo di lettura e l'intervento riabilitativo  
Durata in ore 1
- Date (da – a) 01/04/13
  - Incarico conferito da Azienda Sanitaria Locale 10  
Pzza S.Maria Nuova 1  
50100 Firenze
  - Materie-argomenti La valutazione del DSA .La somministrazione delle prove di valutazione del DSA, la costruzione del profilo  
Durata in ore 3
- Date (da – a) 16/17 Dicembre 2013
  - Incarico conferito da Azienda Sanitaria Locale 10  
Pzza S.Maria Nuova 1  
50100 Firenze
  - Materie-argomenti Attualità nella disabilità neuromotoria e verbale: modalità di presa in carico e strumenti operativi. L'intervento ICF -CY orientato  
Durata in ore 1
- Date (da – a) 03/04/10
  - Incarico conferito da Azienda Sanitaria Locale 10  
Pzza S.Maria Nuova 1  
50100 Firenze
  - Materie-argomenti La definizione del Progetto Riabilitativo nel DSA.  
Efficacia ed efficienza dei metodi riabilitativi  
Durata in ore 1
- Date (da – a) Gennaio- Giugno 2004
  - Incarico conferito da MEYER-ASL10  
Azienda Ospedaliera Meyer, Viale G. Pieraccini, 24,  
50139 Firenze  
Azienda Sanitaria Locale 10  
Pzza S.Maria Nuova 1  
50100 Firenze
  - Materie-argomenti Progetto Screening: SCO-LE di Toscana. Il riconoscimento precoce attraverso lo screening scolastico e il potenziamento intrascolastico.  
Durata in ore 15

- Date (da – a) 09/03/02
- Incarico conferito da Azienda Sanitaria Firenze
- Materie-argomenti Quali proposte di Salute in età evolutiva. Segni predittivi del Disturbo del Linguaggio  
Durata in ore 1

- ☞ Ha partecipato in veste di moderatore ai lavori del X Congresso FLI (Federazione Logopedisti Italiani): “Il Logopedista dall'identità professionale alle innovazioni nella clinica e nella ricerca scientifica” tenutosi a Milano nei giorni 15-16-17 Marzo 2012
- ☞ Ha ricoperto più volte il ruolo di Relatore e componente di Commissione di Esame Finale di abilitazione alla professione di Logopedista presso l'università degli Studi di Firenze
- ☞ Ha ricoperto più volte il ruolo di componente di Commissione di Esame Finale di abilitazione alla professione di Logopedista presso l'università degli Studi di Pisa e Siena in qualità di Rappresentante della Federazione Logopedisti Italiani.

#### ALTRI TITOLI FORMATIVI

E' in regola con la formazione ECM

Le formazioni principali svolte nel nel corso dell'ultimo anno :

Titolo del corso	<b>PDTA: produzione, implementazione e monitoraggio</b>
Nome e indirizzo del soggetto che ha erogato il corso	GIMBE
ECM acquisiti	9

Titolo del corso	La formazione dei quadri delle Professioni Sanitarie: conoscenze e competenze di sviluppo
Nome e indirizzo del soggetto che ha erogato il corso	ZADIG
ECM acquisiti	18

Titolo del corso	Telepractice Training Program
Nome e indirizzo del soggetto che ha erogato il corso	CRC

ECM acquisiti	12
---------------	----

Titolo del corso	Approccio Touchpoints di Brazelton: incontri di pratica riflessiva
Nome e indirizzo del soggetto che ha erogato il corso	Azienda USL Toscana Centro

Titolo del corso	Implementazione dell'approccio Touchpoints nei servizi dell'AUSL Toscana Centro
Nome e indirizzo del soggetto che ha erogato il corso	Azienda USL Toscana Centro

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**FRANCESE**

buona

buona

buona

**INGLESE**

buona

elementare/buona

elementare.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

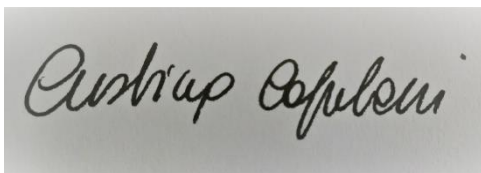
CAPACITÀ E                      Conoscenza di base del pacchetto Office.  
COMPETENZE TECNICHE

PATENTE O PATENTI            Patente Guida B

La sottoscritta Cristina Capitoni, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'Art. 76 del DPR 445 del 28 Dicembre 2000, DICHIARA che tutte le informazioni riportate nel presente Curriculum e nella "Scheda di Candidatura", nonché la fotocopia del Documento di Identità, corrispondono a verità.

Cristina Capitoni

Firenze, 13 Luglio 2022

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and reads "Cristina Capitoni".